

Examenul de bacalaureat național 2016
Proba E. d)
Psihologie

Model

Profilul umanist din filiera teoretică, profilul servicii din filiera tehnologică și toate profilurile și specializările din filiera vocațională, cu excepția profilului militar

- Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.
- Timpul de lucru efectiv este de 3 ore.

SUBIECTUL I

(30 de puncte)

Scriveți pe foaia de examen litera corespunzătoare răspunsului corect, pentru fiecare dintre situațiile de mai jos. Este corectă o singură variantă de răspuns.

1. Funcția limbajului care presupune prezentarea de argumente pro și contra unei teze, în cadrul unei dezbateri este funcția:
 - a. cathartică
 - b. de cunoaștere
 - c. ludică
 - d. dialectică
2. Senzația este procesul psihic de cunoaștere primară prin care, în condițiile acțiunii directe a stimulilor asupra analizatorilor, se semnalizează separat sub forma unor imagini:
 - a. schematice, însușirile concrete ale obiectelor și fenomenelor
 - b. integrale, însușirile concrete ale obiectelor și fenomenelor
 - c. simple și primare, însușirile concrete ale obiectelor și fenomenelor
 - d. semnificative, însușirile concrete ale obiectelor și fenomenelor
3. Imaginea perceptivă este bogată în conținut deoarece:
 - a. îndeplinește un rol reglator pentru activitate
 - b. se realizează concomitent cu celelalte elemente aflate într-un context spațio-temporal
 - c. se formează numai în prezența obiectului concret
 - d. cuprinde în ansamblul ei atât însușirile importante, cât și pe cele de detaliu
4. Un arhitect primește o comandă pentru proiectarea unui ansamblu rezidențial; imaginea mentală a acestui ansamblu de clădiri pe care arhitectul urmează să îl transpună într-o machetă face referire la:
 - a. o imagine senzorială
 - b. un câmp perceptiv
 - c. o reprezentare generală
 - d. o senzație vizuală
5. Operația gândirii de extindere a însușirilor unui obiect asupra unei categorii de obiecte este:
 - a. generalizarea
 - b. comparația
 - c. abstractizarea
 - d. concretizarea
6. Motivele sunt:
 - a. idei forță care acționează chiar împotriva instinctului de conservare
 - b. mobiluri care declanșează, susțin și orientează acțiunea pe întreaga durată a desfășurării ei
 - c. mobiluri externe ale comportamentului
 - d. trebuințe și interese ale individului

7. Reîntâlnești un fost vecin care de multă vreme s-a mutat din blocul în care tu locuiești; îl recunoști imediat după o trăsătură pe care o manifesta când vorbea în public; concluzionezi că personalitatea lui dispune de elemente:
- pragmatice
 - generale
 - constante
 - secundare
8. Astăzi disconfortul aglomerației din autobuzul cu care mergi acasă de la școală este dublat de canicula unei zilei de vară, ceea ce îți sporește iritabilitatea; această situație generează o trăire afectivă numită:
- pasiune
 - emoție
 - sentiment
 - ton afectiv
9. Forma motivației produsă de stimulările premiale, care se soldează cu efecte benefice și contribuie la menținerea și consolidarea statutului socio-profesional este reprezentată de motivația:
- pozitivă
 - negativă
 - intrinsecă
 - cognitivă
10. Ca factor al personalității, ereditatea determină în mod hotărâtor:
- deprinderile
 - temperamentul
 - caracterul
 - aptitudinile

SUBIECTUL al II-lea

(30 de puncte)

Citiți, cu atenție, textul de mai jos:

Concordanța sau discordanța dintre așteptările persoanei și împrejurările de viață pot determina efecte în plan subiectiv sub forma unor trăiri afective. Acestea pot deveni ele însele cauze ale conduitelor persoanei, transformându-se în motive care vor declanșa acțiuni specifice de reechilibrare.

Pornind de la textul dat, răspundeți următoarelor cerințe:

- Precizați înțelesul a două dintre procesele psihice la care face referire textul. **4 puncte**
- Prezentați, în aproximativ zece rânduri, o modalitate prin care limbajul este implicat în desfășurarea unuia dintre procesele psihice la care se referă textul dat. **6 puncte**
- Explicați modul specific în care interacționează procesele psihice identificate în text și precizate la punctul 1., menționând totodată și categoria sau sistemul în care se încadrează fiecare. **10 puncte**
- Construiți un exemplu prin care să evidențiați rolul afectivității în adaptarea conduitei practice la o situație nouă. **4 puncte**
- Argumentați, în aproximativ zece rânduri, faptul că *din punct de vedere al eficienței reglatorii, motivația intrinsecă este superioară motivației extrinseci.* **6 puncte**

SUBIECTUL al III-lea

(30 de puncte)

Răspundeți fiecăreia dintre următoarele cerințe:

- Menționați doi factori care influențează formarea caracterului. **4 puncte**
- Descrieți o categorie de atitudini. **6 puncte**
- Evidențiați, în aproximativ o jumătate de pagină, o corelație existentă între *caracter* și *temperament*. **10 puncte**
- Ilustrați, printr-un exemplu concret, manifestarea extraversiunii în comportamentul unei persoane. **6 puncte**
- Formulați un argument prin care să susțineți afirmația lui Albert Einstein: „Nu încerca să fii un om de succes, ci un om de valoare.” **4 puncte**