

**CONCURSUL PENTRU OCUPAREA POSTURILOR DIDACTICE/ CATEDRELOR DECLARATE
VACANTE/ REZERVATE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR**

2 august 2012
Probă scrisă
Biologie

BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE

MODEL

- Se punctează oricare alte formulări/ modalități de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit prin barem. Nu se acordă fracțiuni de punct.
- Baremul conține informația minimă necesară obținerii punctajului maxim.
- Se acordă 10 puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea punctajului total acordat pentru lucrare la 10.

SUBIECTUL I

(45 de puncte)

1.

- precizarea a două metode didactice; 2 x 2p. = 4 puncte
- justificarea alegerii metodelor didactice din perspectiva formării/ dezvoltării competențelor specifice din secvența aleasă; 2 x 3p. = 6 puncte
- exemplificarea utilizării metodelor didactice alese în vederea formării/ dezvoltării competențelor specifice din secvența aleasă; 2 x 4p. = 8 puncte
- justificarea modului în care forma frontală de organizare a activității didactice favorizează formarea/ dezvoltarea competențelor precizate în secvența aleasă; 4 puncte
- justificarea modului în care forma individuală de organizare a activității didactice favorizează formarea/ dezvoltarea competențelor precizate în secvența aleasă; 4 puncte
- precizarea a două mijloace de învățământ utilizate; 2 x 2p. = 4 puncte
- specificarea a trei repere de respectat, în vederea utilizării eficiente a mijloacelor de învățământ; 3 x 2p. = 6 puncte
- explicarea relației *competențe specifice - conținuturi*, în cadrul demersului didactic elaborat pentru secvența aleasă; 4 puncte
- formularea unui punct de vedere cu privire la afirmația conform căreia *valorile și atitudinile orientează dimensiunile axiologică și afectiv-atitudinală aferente formării personalității elevului din perspectiva fiecărei discipline; realizarea lor concretă derivă din activitatea didactică permanentă a profesorului, constituind un element implicit al acesteia*; 2 puncte
- argumentarea punctului de vedere formulat. 3 puncte

SUBIECTUL al II-lea

(45 de puncte)

- menționarea celor trei tipuri de evaluare, în funcție de modul în care se integrează în desfășurarea procesului didactic; 3 x 1p. = 3 puncte
- prezentarea celor trei tipuri de evaluare; 3 x 1p. = 3 puncte
- prezentarea a două instrumente clasice/ tradiționale de evaluare, precizând pentru fiecare:
 - denumirea; 2 x 2p. = 4 puncte
 - două caracteristici; 2 (2 x 2p.) = 8 puncte
- prezentarea a două instrumente moderne/ complementare de evaluare, precizând pentru fiecare:
 - denumirea; 2 x 2p. = 4 puncte
 - două caracteristici; 2 (2 x 2p.) = 8 puncte
- elaborarea unui item de tip obiectiv și răspunsul așteptat; 3p.+1p.= 4 puncte
- elaborarea unui item de tip semiobiectiv și răspunsul așteptat/ schema de corectare; 2p.+1p.= 3 puncte
- elaborarea unui item de tip subiectiv și a schemei de corectare corespunzătoare; 3p.+2p.= 5 puncte
- corectitudinea științifică a informației de specialitate utilizată în elaborarea celor trei itemi. 3 x 1p. = 3 puncte