

Examenul de bacalaureat național 2017
Proba E. d)
Geografie

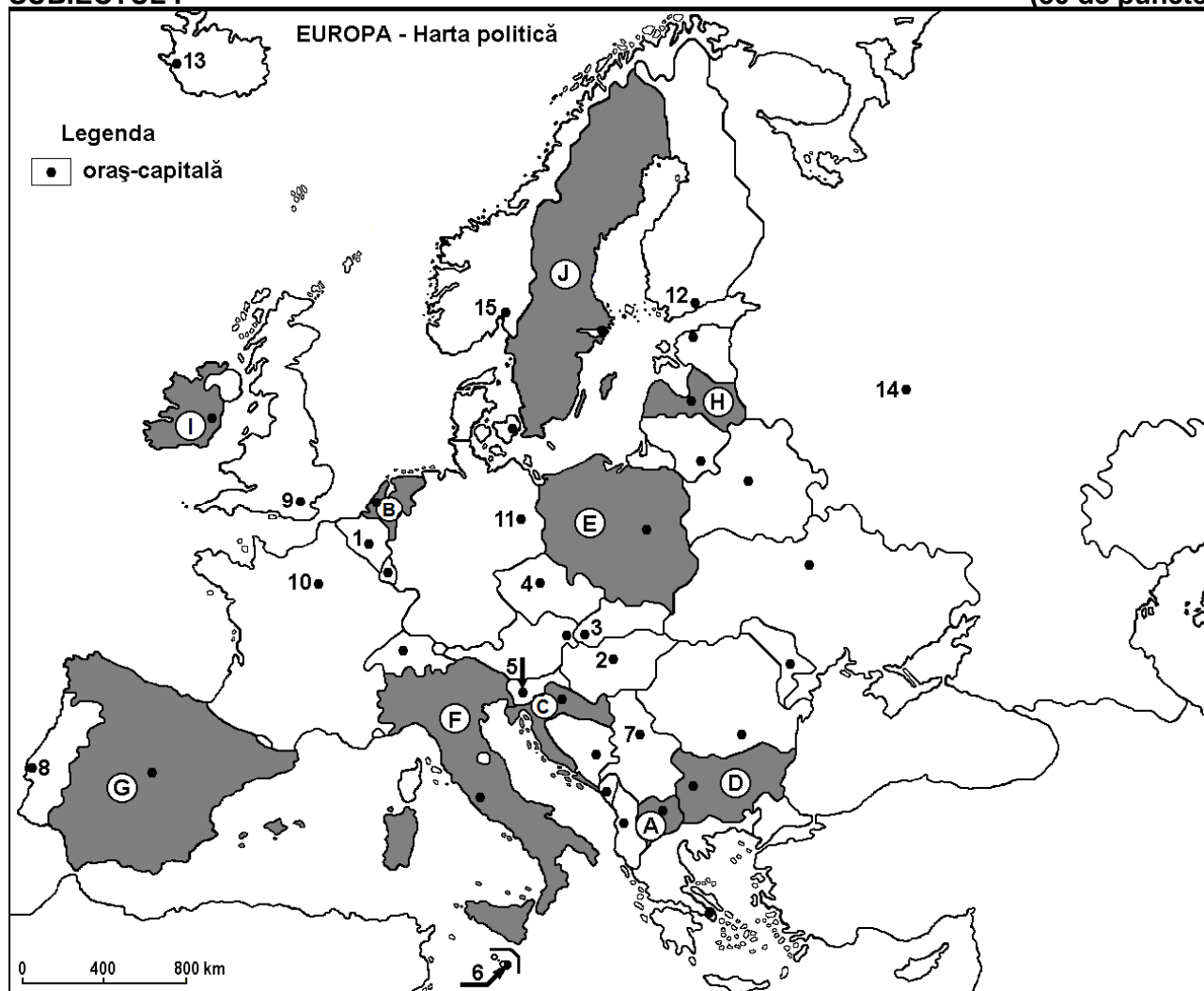
Varianta 4

Profilul umanist din filiera teoretică, profilul servicii din filiera tehnologică și toate profilurile și specializările din filiera vocațională, cu excepția profilului militar

- Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.
- Timpul efectiv de lucru este de 3 ore.

SUBIECTUL I

(30 de puncte)



Harta de mai sus se referă la subiectul I A – D. Pe hartă sunt marcate state cu litere și orașe - capitală cu numere.

A. Precizați:

1. numele statului marcat, pe hartă, cu litera **C**;
2. numele orașului-capitală marcat, pe hartă, cu numărul **10**. **4 puncte**

B. Scrieți, pe foaia de examen, răspunsurile corecte care completează afirmațiile de mai jos:

1. Orașul-capitală marcat, pe hartă, cu numărul **2** se numește ...
2. Statul marcat, pe hartă, cu litera **B** se numește ...
3. Orașul-capitală Praga este marcat, pe hartă, cu numărul ... **6 puncte**

C. Scrieți, pe foaia de examen, litera corespunzătoare răspunsului corect pentru fiecare dintre afirmațiile de mai jos:

1. Statul a cărui capitală este orașul marcat, pe hartă, cu numărul **7** se numește:
a. Albania b. Bosnia și Herțegovina c. Serbia d. Slovenia 2 puncte

2. Minereuri de fier de calitate superioară se exploatează în statul marcat, pe hartă, cu litera:
a. A b. B c. F d. J 2 puncte
3. Cel mai mare oraș, ca număr de locuitori, din Europa este marcat, pe hartă, cu numărul:
a. 3 b. 4 c. 8 d. 14 2 puncte
4. Sunt străbătute de Dunăre orașele marcate, pe hartă, cu numerele:
a. 2 și 3 b. 3 și 4 c. 4 și 5 d. 5 și 7 2 puncte
5. Câmpia Traciei Superioare, străbătută de fluviul Marița, se află pe teritoriul statului marcat, pe hartă, cu litera:
a. C b. D c. H d. J 2 puncte

D. Precizați trei deosebiri între **clima** statului marcat, pe hartă, cu litera **F** și **clima** statului marcat, pe hartă, cu litera **I**.

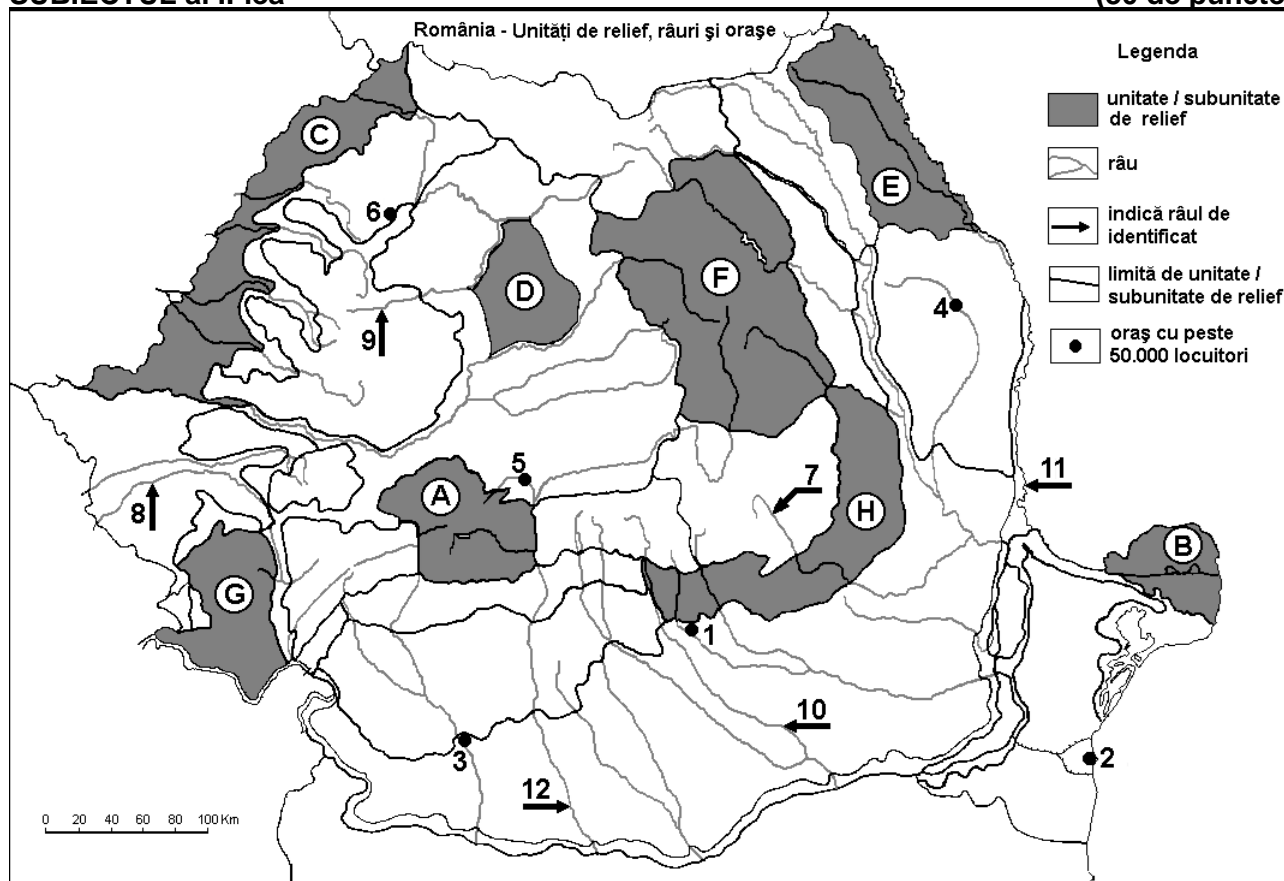
Nota 1: Deosebirile se pot referi la oricare dintre următoarele elemente de **climă**: factori genetici, tip de climă, temperaturi medii anuale/vara/iarna, amplitudine termică, precipitații medii anuale/vara/iarna, vânturi cu frecvență ridicată.

Nota 2: Punctajul complet va fi acordat numai dacă deosebirile vor fi prezentate comparativ și nu separat. **6 puncte**

- E. 1. Precizați două orogeneze în timpul cărora s-au format lanțuri muntoase pe teritoriul Europei.
2. Dați câte un exemplu de munți sau de lanț muntos format în fiecare dintre orogenezele precizate la punctul anterior. **4 puncte**

SUBIECTUL al II-lea

(30 de puncte)



Harta de mai sus se referă la subiectul II A – D. Pe hartă sunt marcate unități de relief cu litere, orașe cu numere de la 1 la 6 și râuri cu numere de la 7 la 12.

A. Precizați:

1. numele orașului marcat, pe hartă, cu numărul 5;
2. numele râului marcat, pe hartă, cu numărul 12.

4 puncte

B. Scrieți, pe foaia de examen, răspunsurile corecte care completează afirmațiile de mai jos:

1. Râul marcat, pe hartă, cu numărul 11 se numește ...

2. Cel mai mare port din România este orașul marcat, pe hartă, cu numărul ...
3. Relief vulcanic (cu conuri și cratere) există în unitatea de relief marcată, pe hartă, cu litera ...

6 puncte

C. Scrieți, pe foaia de examen, litera corespunzătoare răspunsului corect pentru fiecare dintre afirmațiile de mai jos:

1. Influențe climatice oceanice pătrund în unitatea de relief marcată, pe hartă, cu litera:
a. B b. C c. E d. H 2 puncte
2. Lacuri glaciare s-au format în unitatea de relief marcată, pe hartă, cu litera:
a. A b. B c. C d. G 2 puncte
3. Orașul marcat, pe hartă, cu numărul 4 se numește:
a. Bacău b. Iași c. Onești d. Vaslui 2 puncte
4. Petrol se exploatează din subsolul unității de relief marcate, pe hartă, cu litera:
a. A b. D c. G d. H 2 puncte
5. Râul marcat, pe hartă, cu numărul 10 străbate orașul:
a. Alexandria b. București c. Pitești d. Târgoviște 2 puncte

D. Precizați trei deosebiri între **relieful** unității marcate, pe hartă, cu litera H și **relieful** unității marcate, pe hartă, cu litera C.

Nota 1: Deosebirile se pot referi la oricare dintre următoarele aspecte ale **reliefului**: mod de formare, tipuri de roci pe care s-a format relieful, altitudini, gradul de fragmentare, tipuri genetice de relief, orientarea culmilor și a văilor principale, dispunerea depresiunilor, alte aspecte specifice ale reliefului.

Nota 2: Punctajul complet va fi acordat numai dacă cele trei deosebiri vor fi prezentate comparativ și nu separat.

6 puncte

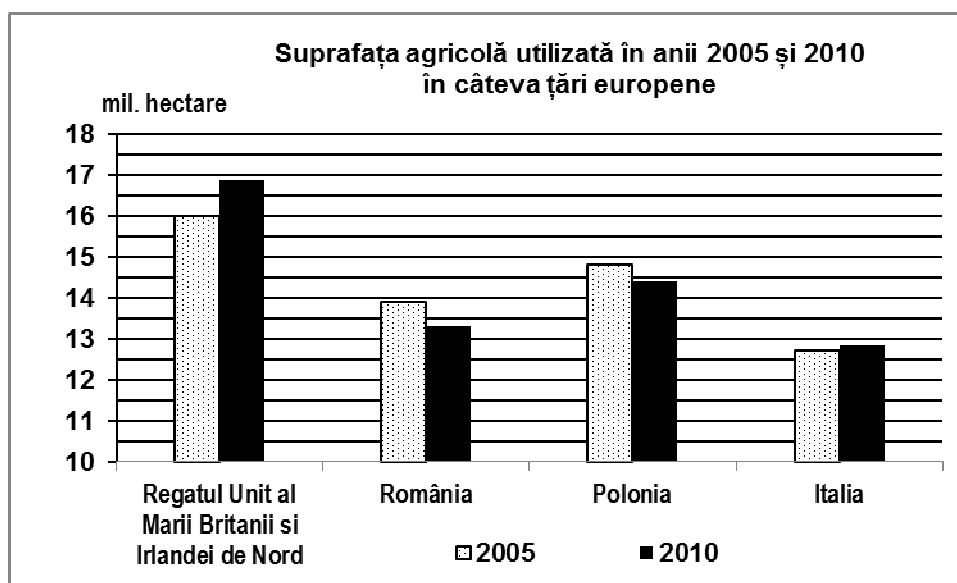
E. Prin poziția sa geografică, România este o țară dunăreană și pontică. Menționați două avantaje economice care decurg din această situație.

4 puncte

SUBIECTUL al III-lea

(30 de puncte)

Reprezentarea grafică de mai jos se referă la subiectul III A – B și prezintă suprafața agricolă utilizată în câteva state europene, în anii 2005 și 2010.



Sursa: Eurostat

A. Precizați:

1. statul cu cea mai mare suprafață agricolă utilizată în anul 2005 și întinderea acesteia;
2. statul cu cea mai redusă suprafață agricolă utilizată în anul 2010 și întinderea acesteia.

4 puncte

- B. 1.** Calculați cu cât a scăzut suprafața agricolă utilizată în Polonia în perioada 2005-2010.
2. Calculați cu cât a crescut suprafața agricolă utilizată în Regatul Unit al Marii Britanii și Irlandei de Nord în perioada 2005-2010.
3. Precizați numele unei câmpii din Italia care reprezintă o importantă regiune agricolă.
4. Precizați numele unei câmpii din România care reprezintă o importantă regiune agricolă.

6 puncte

C. Pentru Regatul Unit al Marii Britanii și al Irlandei de Nord, precizați:

1. numele a trei unități de relief;
2. numele unui curs de apă;
3. numele a trei orașe;
4. două resurse de subsol;
5. tipul de climă.

10 puncte

D. Tabelul de mai jos prezintă structura populației României pe grupe de vârstă, exprimată în procente, conform recensămintelor din anii 1992 și 2011:

Anul	0-14 ani	15-64 ani	65 ani și peste
1992	31,2%	57,9%	10,9%
2011	21,4%	62,5%	16,1%

Sursa: INS

1. Calculați cu cât a scăzut ponderea tinerilor (0-14 ani) în populația țării, în anul 2011 față de anul 1992.
2. Calculați cu cât a crescut ponderea populației vârstnice (65 ani și peste) în populația țării, în anul 2011 față de anul 1992.
3. Prezentați o consecință a evoluției structurii populației pe grupe de vârstă în România, în perioada 1992 – 2011.

6 puncte

E. Tabelul de mai jos prezintă producția de cherestea în trei state europene în anul 2012.

Statul	Producția de cherestea (m ³)
Finlanda	9.440.000
Ungaria	302.000
Islanda	0

Sursa: Eurostat 2015

Explicați:

1. diferența foarte mare dintre producțiile de cherestea ale statelor Finlanda și Ungaria;
2. faptul că Islanda nu produce cherestea.

4 puncte