

EXAMENUL NAȚIONAL DE DEFINITIVARE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNT
9 iulie 2015

Probă scrisă
Limba și literatura română

Varianta 2

- **Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.**
- **Timpul de lucru efectiv este de 4 ore.**

SUBIECTUL I **(30 de puncte)**

A. Elaborati un eseu de 600 – 900 de cuvinte, în care să justificați, formulând două argumente, apartenența la un curent cultural/literar a unei nuvele aparținând lui I. L. Caragiale, valorificând două referințe critice sau de istorie literară relevante. **12 puncte**

B. Prezentați clasa adverbului. **12 puncte**

În elaborarea răspunsului, veți avea în vedere:

- menționarea a două aspecte definitorii ale clasei adverbului;
- numirea a două criterii de clasificare a adverbului;
- ilustrarea, cu câte un exemplu, a trei tipuri de adverbe;
- prezentarea categoriei gramaticale specifice.

Notă! Se acordă **6 puncte** pentru redactare (utilizarea limbii literare și a limbajului de specialitate, organizarea ideilor în scris, ortografie, punctuație).

SUBIECTUL al II-lea **(30 de puncte)**

Alegeți una dintre următoarele secvențe din programele școlare în vigoare:

1. Receptarea mesajului oral în diferite situații de comunicare

	Competențe specifice	Conținuturi asociate
1.4	sesizarea corectitudinii/incorectitudinii gramaticale a unui enunț și/sau a formelor lexicale	<ul style="list-style-type: none">– corespondența dintre sunet și literă;– vocalele, consoanele, semivocalele;– grupurile de sunete (diftongul, triftongul); hiatul;– silaba;– greșeli de pronunție, de acord, de flexiune, în diverse situații de comunicare; pronunțarea diftongului, a triftongului și a hiatului;– pronunție corectă și intonație, la clasele cu elevi aparținând minorităților etnice;– *organizarea propoziției și a frazei;

Programa școlară de limba și literatura română pentru clasele a V-a – a VIII-a, Clasa a V-a,
aprobată prin ordin al ministrului nr. 5097/09.09.2009

1. Utilizarea corectă și adecvată a limbii române în diferite situații de comunicare

Competențe specifice	Conținuturi: trunchi comun (TC) și curriculum diferențiat (CD)		
	TC	CD tip A*	CD tip B**
1.2 Utilizarea achizițiilor lingvistice, cu accent pe aspectele normative, cu explicarea rolului acestora în reliefaarea mesajului	Norma literară, variante libere Anacolul, confuzii paronimice, pleonasm și tautologie, cacofonie, adecvare/inadecvare stilistică Punctuația și justificările ei sintactice și stilistice	*Noutăți în conceperea Gramaticii Academiei	**Sintaxa (reluare și sistematizare)

Programe școlare, ciclul superior al liceului, Limba și literatura română, Clasa a XII-a,
aprobată prin ordinul ministrului nr. 5959/22.12.2006

Prezentați, pe baza secvenței alese, modul în care se poate forma/dezvolta competența specifică. Veți avea în vedere următoarele repere:

- justificarea alegerii elementului de conținut prezentat pentru formarea/dezvoltarea competenței din secvența aleasă;
- prezentarea teoretică a unui element de conținut ales, în funcție de competența specifică din secvența selectată;
- descrierea unei metode didactice potrivite pentru formarea/dezvoltarea competenței specifice din secvența aleasă;
- prezentarea unei metode de evaluare utilizate pentru verificarea modului în care s-a format/dezvoltat competența specifică selectată;
- construirea a trei itemi de tip diferit pentru evaluarea modului în care s-a format/dezvoltat competența specifică selectată.

Notă! Se punctează și corectitudinea științifică a informațiilor folosite, respectiv utilizarea adecvată a limbajului de specialitate.

SUBIECTUL al III-lea

(30 de puncte)

Procesul de învățământ – analiză conceptuală și abordări interacționale între învățare – predare – evaluare.