

EXAMENUL NAȚIONAL DE DEFINITIVARE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNT
9 iulie 2015

Probă scrisă
Geografie

Varianta 2

- Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.
- Timpul de lucru efectiv este de 4 ore.

I. TÉTEL

(30 punct)

1. A Dobrudzsai-hátságára vonatkozóan nevezze meg:
- a Közép-dobrudzsai-hátság jellemző közettípusát;
 - a Dél-dobrudzsai-hátság egy jellemző domborzati típusát;
 - a Közép-dobrudzsai-hátság évi átlagos csapadékmennyiségét;
 - a Dobrudzsai-hátság vízhálózatának két jellemvonását.
 - a Dél-dobrudzsai-hátság két talajtípusát;
 - Észak-Dobrudzsa három alegységét.

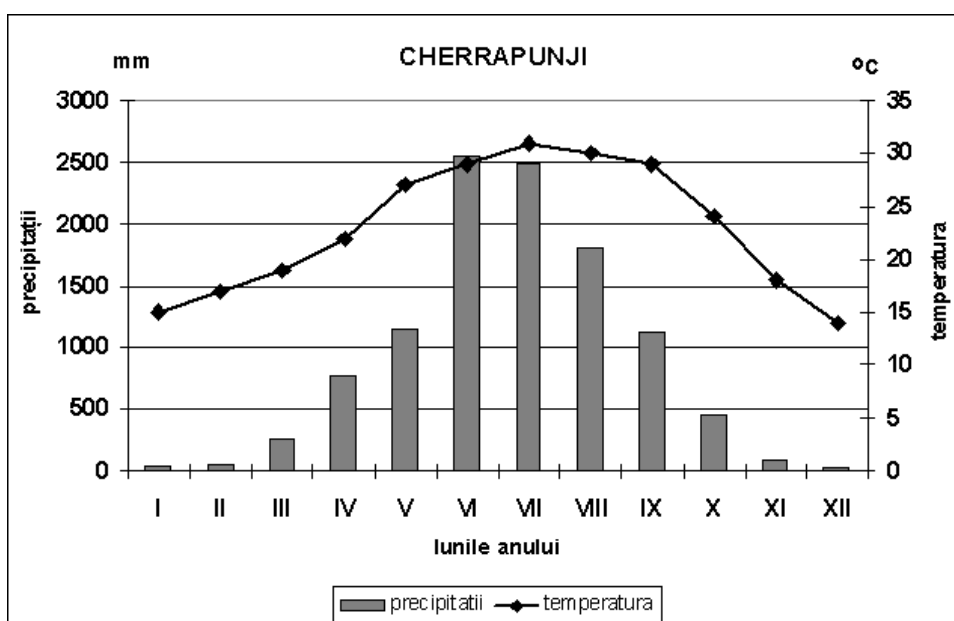
10 pont

2. a. Nevezze meg a fluviatilis (folyami) erózió két típusát.
b. Mutassa be az a pontban pontosított mindkét folyami erózió hatásmechanizmusát.
c. Soroljon fel négy, a fluviatilis erózió által létrehozott, domborzati formát.
d. Pontosítsa a c pontban felsorolt domborzati formák egy-egy jellemzőjét!

12 pont

3. Az alábbi éghajlati diagramra vonatkozóan:
- Magyarázza meg a magas csapadékmennyiség okát május-szeptember időszakban.
 - Magyarázza meg az alacsonyabb hőmérsékletek okát december-február időszakban.
 - Nevezzen meg egy folyót, amelynek a vízhozamában tükröződik a Cserrapunzsinál leesett csapadék mennyisége.
 - Mutassa be annak az övezetnek az éghajlati típusának két jellemzőjét, amelyben az éghajlati diagram meteorológiai állomása található, másokat mint amelyeket a diagram ábrázol.
 - Nevezze meg globális szinten a diagramban ábrázolt éghajlati típus földrajzi elhelyezkedését.

8 pont



II. TÉTEL

(30 pont)

1. Adott a VIII. osztályos földrajz (România földrajza) programból a következő rész:

Competențe specifice	Conținuturi
1.5. Descrierea elementelor, fenomenelor, proceselor sau sistemelor geografice utilizând termeni geografici 3.3. Prezentarea structurată a sistemului teritorial geografic al României 7.6. Compararea elementelor, fenomenelor, proceselor și structurilor teritoriale după caracteristicile solicitate, stabilind asemănări și deosebiri 7.8. Explicarea relațiilor între grupuri de elemente fenomene și procese ale mediului geografic	Populația <ul style="list-style-type: none">• Numărul populației și evoluția numerică• Repartiția geografică și densitatea populației• Structura populației României Așezările umane <ul style="list-style-type: none">• Așezările rurale. Tipuri de sate• Așezările urbane. Tipuri de orașe Organizarea administrativ-teritorială

(programa școlară pentru clasa a VIII-a, OMECI nr. 5097/09.09.2009)

Mutassa be azt a didaktikai tevékenységet, amely a kiválasztott tanterv részletben megadott négy sajátos kompetencia kialakítását/fejlesztését teszi lehetővé a tartalmi részek figyelembe vételével.

Ennek kapcsán:

- a.** Mutasson be négy olyan tanítási módszert a program-részletben megnevezett tartalmakra vonatkozóan, amelyek a fent említett kompetenciák kialakításában/fejlesztésében alkalmazhatók (egy-egy módszert mindegyik kompetenciára);
- b.** a programrészletnek megfelelően dolgozzon ki mindegyik kompetenciára vonatkozóan egy-egy tanulási tevékenységet;
- c.** a **b.** pontnál megnevezett mindegyik tanulási tevékenységre vonatkozóan nevezzen meg egy-egy felhasználható didaktikai eszközt.

20 pont

2. Mutassa be a földrajz kabinet (szaktanterem) két alkotórészét..

4 pont

3. Mutassa be az értékelés három általános funkcióját.

6 pont

III. TÉTEL

(30 pont)

Az oktatási folyamat - fogalmi elemzés és összefüggés a tanulás-tanítás-értékelés között.