

**CONCURSUL PENTRU OCUPAREA POSTURILOR DIDACTICE/CATEDRELOR DECLARATE
VACANTE/REZERVATE ÎN UNITĂȚILE DE ÎNVĂȚĂMÂNT PREUNIVERSITAR
2 august 2012**

**Proba scrisă
INFORMATICĂ ȘI TEHNOLOGIA INFORMAȚIEI**

BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE

MODEL

- Se punctează oricare alte formulări/ modalități de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit prin barem. Nu se acordă fracțiuni de punct.
- Se acordă 10 puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea punctajului total acordat pentru lucrare la 10.

SUBIECTUL I (45 de puncte)

1. 40 de puncte

- câte 1 punct pentru precizarea fiecărei metode de învățare cerute $2 \times 2 \times 1p = 4p$
- câte 2 puncte pentru justificarea alegerii fiecăreia dintre metodele de învățare, conform cerinței $2 \times 2 \times 2p = 8p$
- câte 2 puncte pentru exemplificare utilizării fiecărei metode alese, conform cerinței $2 \times 2 \times 2p = 8p$
- câte 2 puncte pentru justificarea modului în care fiecare dintre formele de organizare indicate favorizează formarea / dezvoltarea competențelor specifice precizate $2 \times 2 \times 2p = 8p$
- câte 1 punct pentru precizarea fiecăruia dintre cele două mijloace de învățământ alese $2 \times 2 \times 1p = 4p$
- câte 1 punct pentru argumentarea alegerii fiecărui mijloc de învățământ conform cerinței $2 \times 2 \times 1p = 4p$
- câte 2 puncte pentru explicarea relației cerute $2 \times 2p = 4p$

2. 5 puncte

- formularea unui punct de vedere referitor la afirmația dată 2p
- argumentarea punctului de vedere formulat 3p

SUBIECTUL al II-lea (45 de puncte)

1. 36 de puncte

- câte 5 puncte pentru fiecare enunț de item cu alegere multiplă elaborat corect din punctul de vedere metodico-științific $2 \times 5p = 10p$
- câte 2 puncte pentru fiecare enunț de item de completare elaborat corect din punctul de vedere metodico-științific $2 \times 2p = 4p$
- câte 3 puncte pentru fiecare enunț de item de tip eseu / rezolvare de probleme elaborat corect din punctul de vedere metodico-științific $2 \times 3p = 6p$
- câte 2 puncte pentru precizarea răspunsului așteptat / pașilor necesari pentru obținerea răspunsului pentru fiecare item cu alegere multiplă, corect din punctul de vedere științific $2 \times 2p = 4p$
- câte 1 punct pentru precizarea răspunsului așteptat / pașilor necesari pentru obținerea răspunsului pentru fiecare item de completare, corect din punctul de vedere științific $2 \times 1p = 2p$
- câte 5 puncte pentru precizarea rezolvării / pașilor necesari pentru obținerea răspunsului pentru fiecare item de tip eseu / rezolvare de probleme, corect din punctul de vedere științific $2 \times 5p = 10p$

2. 9 puncte

- prezentarea utilizării conform cerinței a metodei indicate 5p
- descrierea specificului metodei ca metodă alternativă de evaluare 4p